UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Escuela Profesional de ADMINISTRACIÓN

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: GIRALDO RIOS KARINA JULIETA

Curso: COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR | Sección: 01A

TOTAL DE ENCUESTADOS: 31									
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota		
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	2	7	12	10	15.87		
	Desarrolla la clase según el tema programado	0	1	9	10	11	16.00		
	Explica su clase de manera clara y ordenada	0	1	7	12	11	16.26		
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	0	9	12	10	16.13		
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	0	9	11	11	16.26		
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases		1	9	11	10	15.87		
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	0	1	8	9	13	16.39		
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	0	5	13	13	17.03		
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	0	7	12	12	16.65		
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	0	5	14	12	16.90		
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	0	6	14	11	16.65		
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	0	0	5	14	12	16.90		
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	0	8	11	12	16.52		
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	0	0	6	14	11	16.65		
	Vincula los temas con el perfil profesional	1	0	6	13	11	16.26		
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	1	0	7	11	12	16.26		
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	0	6	11	14	17.03		
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	0	6	12	13	16.90		
	Mantiene la disciplina del aula	0	0	7	12	12	16.65		
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	0	7	11	13	16.77		

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 16.50

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
16.07	16.75	16.42	16.84

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE